

الكلمة الطيبة

الشرح

أولاً :- **تذكر**

" تقوم الام بتسميع سورة الليل على الطالب .

ثانياً : **استمع وأستنتج**

يقوم الطالب بالنظر إلى الصورة الموجودة بالكتاب صفحة 29 ويتأملها جيداً ويصف ما بها . وتقوم الأم بمناقشة الطالب فيها ، ثم تقرأ له النص الموجود أسفل الصورة. ويستمع جيداً، ثم تناقشه فيما استمع إليه بطرح بعض الأسئلة حول الحوار الذي استمع إليه، مثل :-

1- لماذا ذهبت فاطمة إلى المركز الصحي ؟

2- ما الموقف الذي حدث وأثار استغراب فاطمة ؟

3- ما الذي فعلته المعلمة تجاه الطيبة ولم تنسأه الطيبة أبداً ؟

4- لماذا صافحت الطيبة المعلمة بحرارة ؟

5- على أي شيء شكرت الطيبة المعلمة ؟

بعدما تتأكد الأم من أن الطالب قد فهم الحوار. يقوم الطالب بفتح الكتاب صفحة 30 . وتقرأ له السؤال الوارد في "أستنتج" ، وتتركه يجيب عنه وحده لتتأكد من فهمه لما سمع.

ثالثاً :- **أفهم قول رسولي وأحفظه**

يقوم الطالب بفتح الكتاب صفحة 31، وينظر إلى الحديث الشريف . ثم يستمع إلى الأم أثناء قرائتها له تقرأ عليه الحديث الشريف "ثلاث مرات" ويستمع فقط . ثم بعد ذلك تقرأ ويقرأ خلفها. وتعاد كثيراً ويردد كثيراً إلى أن يقرأه وحده .

تستمع الأم لقراءة الطالب وحده للحديث الشريف . ثم بعد ذلك تقرأ عليه الحديث كثيراً ، ويردد خلفها كثيراً إلى أن يحفظها .

رابعاً :- **أكتشف المعنى**

تقوم الأم بشرح المعنى الإجمالي للحديث الشريف . ثم بعد ذلك تركز مع الطالب على شرح المعاني الآتية :-

الكلمة الطيبة & صدقة

بعدها تتأكد الأم من أن الطالب قد فهم معنى الإجمالي للحديث ، ومعنى الكلمات . يقوم بفتح الكتاب صفحة **31** . وتقرأ له الأسئلة وتتركه يجيب عنها وحده لتتأكد من فهمه للمعنى.

خامساً :- اطلب واستنتج

تقرأ الأم الآية الواردة في الكتاب صفحة **32** على الطالب . ثم تشرحها له جيداً . يمكنها الاستعانة في ذلك بكتاب **"تفسير الصابوني"** من الانترنت.

ثم بعدما يفهم الآية جيداً تسأله ماذا نستنتج منها ؟ . تستمع إلى إجابته وتوجهه وتصوب الإجابة ، ثم يدون الإجابة الصحيحة ف الكتاب المدرسي.

سادساً :- أقرأ واستنتج

بعدها تم شرح وفهم واستيعاب المعنى الإجمالي للحديث، والمعنى التفصيلي له . على الطالب أن يفكر ويستنتج ثمرات الكلمة الطيبة الواردة في النشاط في الكتاب المدرسي صفحة **32** . ويجيب عن النشاط وحده . وعلى الأم تصويب إجابته .

سابعاً :- أتعلم لأطبق

بعد ذلك تنطلق الأم إلى الأشياء التي تعلمها الطالب وحده . وهنا تترك الطالب يجيب ويعبر عن الأشياء التي تعلمها من الحديث الشريف ثم يقوم بذكر الكلمات الطيبة التي سيقولها حينما يتحدث مع الآخرين .

ملحوظة:- "يتم تقبل كل إجابات الطالب وتشجيعه ثم توجيهه فيما يقول. ثم تقرأ عليه الأم

الحديث الشريف مرة أخرى ويردد خلفها . أو يقرأ هو الحديث وحده ."

ثم بعد ذلك يكتب هذه الكلمات الطيبة التي سيطبقها في حديثه مع الآخرين بالكتاب

المدرسي صفحة **33**

رابعاً :- أختبر تعلمي

يقوم الطالب بحل الكتاب المدرسي صفحة **34 & 35** .

التدريبات

1 - ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- 1- "الكلمة الطيبة" الواردة في الحديث أي "الكلمة الحسنة". ()
- 2- كلمة "صدقة" الواردة في الحديث أي مساعدة المحتاج. ()
- 3- للكلمة الطيبة أثر يدوم طويلاً. ()
- 4- من ثمرات الكلمة الطيبة عدم محبة الناس لي. ()
- 5- عبارة "بارك الله فيك" تعتبر من الكلمات الطيبة. ()
- 6- قطف الولد وردة من الحديقة فأسأت إليه بشدة. ()
- 7- استفدت من الحديث أن أقول الكلمة الطيبة دائماً. ()
- 8- الكلمة الطيبة صدقة. ()
- 9- للكلمة الطيبة ثمرات حسنة كثيرة. ()
- 10- عبارة "هيا أسرع، بائع بطيء جداً" تعتبر كلمة طيبة. ()

2- ماهي ثمرات الكلمة الطيبة؟

3- سمع الحديث الشريف

نشاط

1- علم "الحديث الشريف" لأحد أخوتك أو أحد أصدقائك،
أو أحد جيرانك .

2- اكتب "الحديث الشريف" علي لوحة وعلقها داخل
غرفتك.

3- قم بعمل خريطة ذهنية لـ "ثمار الكلمة الطيبة" وعلقها
بغرفتك.

مدرسة زهور العمارات الخاصة